

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



Centre
Louis-Jolliet

LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

Message de la direction.....	3
Mission, vision, valeurs.....	4
Environnement externe.....	6
Environnement interne.....	7
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles.....	12



Message de la direction

C'est avec plaisir que le Centre Louis-Jolliet présente son projet éducatif 2023-2027.

Ce document, adopté par le conseil d'établissement le 11 mars 2024, est un outil stratégique qui établit les orientations, les objectifs et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous ses élèves.

Pour répondre aux enjeux établis, l'équipe-école élaborera un plan d'action de mise en œuvre.

Mission, vision, valeurs

Mission

Faciliter la participation à la société québécoise ainsi que la progression dans un cheminement personnel ou professionnel, dont l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou la possibilité d'obtenir une qualification pour un métier semi-spécialisé ou l'inscription dans un autre secteur d'enseignement.

Vision

Soutenir le développement du plein potentiel de chacun.e dans son cheminement, en demeurant créatif et innovant, tout en rayonnant dans la communauté.

Valeurs

- Respect
- Engagement
- Ouverture
- Collaboration

Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement

Environnement externe

Le Centre Louis-Jolliet est un centre d'éducation aux adultes du Centre de services de la Capitale.

Il est situé à Limoilou, un secteur de la ville de Québec en pleine expansion.

La diversité de sa clientèle amène le centre à offrir des parcours variés et adaptés à leurs besoins.

Le centre travaille de concert avec près d'une trentaine de partenaires du quartier afin de soutenir le développement de projets sociaux qui viennent en aide à des clientèles dans le besoin.

Le centre multiethnique, Motivaction Jeunesse et le CPE Le jardin bleu sont présents dans le centre afin d'offrir des services à nos élèves.

La clientèle issue de l'immigration, en continuelle augmentation, est référée par Francisation Québec depuis le 1^{er} juin 2023.

Environnement interne

Le Centre Louis-Jolliet compte quatre secteurs d'enseignement: la formation de base commune et diversifiée, la participation sociale, l'intégration socioprofessionnelle et la francisation. Il intervient également grâce à des protocoles ou sous la forme de points de service auprès d'une clientèle inscrite à des formations de différents ordres. Cette diversité de clientèle rend le milieu enrichissant et favorise l'inclusion.

Cette année, on retrouve 1024 élèves dont la langue maternelle n'est pas le français et on dénombre 69 nationalités différentes. Avec la hausse de clientèle en francisation, le centre est occupé à pleine capacité et doit utiliser deux autres plateaux: le Centre St-Fidèle (le CFP de Limoilou en 23-24) et le pavillon de la Diversité.

Le centre Louis-Jolliet compte 139 enseignants, 32 membres du personnel de soutien, 21 professionnels et 4 membres de la direction. Les élèves bénéficient des services d'orthopédagogie, d'orientation, de psychoéducation, d'éducation spécialisée et de travail social.

Vous trouverez plus bas différentes données en lien avec notre clientèle.

Nombre d'ETP (équivalent temps plein nov. 2023)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FBC	126,92	124,37	96,30	85,64	102,45
FBD	197,23	193,53	164,77	133,32	131,04
Francisation	259,73	351,34	296,67	355,36	549,04
PS	305,05	227,62	149,06	176,82	188,80
ISP	144,47	145,34	136,58	141,13	114,93
EVR	17,51	8,57	6,28	8,84	11,31
Protocoles et ententes	À venir				

Nombre d'élèves inscrits par secteur en 23-24 (nov. 2023)

FB	Francisation	PS	ISP
785	1222	1600	95

Nombre d'élèves inscrits en francisation à temps plein et partiel en 23-24 (nov. 2023)

	Francisation
T. plein	691
T. partiel	531

Nombre d'élèves de FB à temps plein et temps partiel
en 23-24 (nov. 2023)

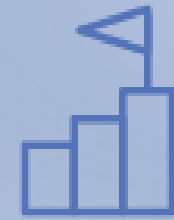
	FBC	FBD	Soutien
T. plein	220	260	108
T. partiel	111	194	26

Pourcentage d'absentéisme par secteur en 23-24 (nov. 2023)

FB	Francisation	PS	ISP
27%	19,5%	12%	13%

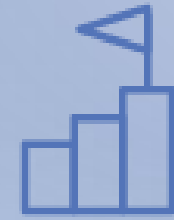
Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles

Enjeu 1: Le cheminement de nos élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Cible
1. Favoriser le développement du plein potentiel de nos élèves	1.1 D'ici 2027, poursuivre la bonification de l'offre de partenariat et de parcours scolaires diversifiés qui permettent l'atteinte des objectifs personnels des élèves.	Nombre de parcours offerts	Ajout de 6 partenariats et de 3 parcours
	1.2 D'ici 2027, bonifier nos processus de transition et de chevauchement dans tous les secteurs du centre.	Date de l'adoption d'une procédure de transition	Juin 2025

Enjeu 1: Le cheminement de nos élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Cible
2. Améliorer la réussite et la persévérance de nos élèves	2.1 D'ici 2027, augmenter le taux annuel de semaines de fréquentation scolaire pour chacun des secteurs.	Taux annuel de semaines de fréquentation des élèves	80%
	2.2 D'ici 2027, augmenter la motivation des élèves à venir à l'école par l'entremise de leur projet de vie afin qu'ils soient investis dans leurs études.	Pourcentage d'élèves en interruption	À déterminer en fonction de la valeur initiale

Enjeu 2: La diversité et le bien-être de nos élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Cible
3. Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans l'établissement	3.1 D'ici 2027, se doter d'un plan d'action en promotion-prévention.	Date de mise en place	Juin 2025
	3.2 D'ici 2027, recourir au référentiel sur le bien-être de l'élève produit par le ministère de l'Éducation du Québec pour faire une analyse de notre milieu.	Date de l'analyse	Juin 2025
	3.3 D'ici 2027, améliorer la sécurité de notre établissement (Ceci inclut tous nos pavillons.)	Pourcentage des élèves et des membres du personnel qui se sentent en sécurité	À déterminer en fonction de la valeur initiale

Enjeu 2: La diversité et le bien-être de nos élèves



Orientation	Objectif	Indicateur	Cible
4. Poursuivre la dynamique d'inclusion pour favoriser les apprentissages, l'autonomie et la socialisation de nos élèves	4.1 D'ici 2027, mettre en place des pratiques de gestion de classe facilitant l'inclusion de tous les élèves.	Pourcentage de membres du personnel qui ont vécu la démarche de mobilisation « Pour une école riche de tous les élèves » (éducation inclusive, éliminer les obstacles à l'apprentissage)	100%
	4.2 D'ici 2027, actualiser l'application du modèle Ràl (réponse à l'intervention) dans tous les secteurs.	Pourcentage d'enseignants et d'intervenants qui maîtrisent le modèle Ràl	100%
	4.3 D'ici 2027, assurer un accès aux services et aux ressources à tous les élèves.	Pourcentage d'élèves qui ont accès aux services et aux ressources	100%

