

FORMATION JE PRENDS MA PLACE

Cette formation permet à l'adulte d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de son projet de participation sociale et à l'exercice de ses différents rôles sociaux tout en favorisant son autonomie fonctionnelle dans les situations concrètes de sa vie.

L'équipe enseignante a développé des situations d'apprentissages variées (ateliers d'informatique, de gestion des émotions, de saines habitudes de vie, d'utilisation de l'argent et d'administration d'un petit budget, sorties éducatives, langages utilitaires, utilisation des ressources du milieu, préparation à la vie en appartement). Deux éducatrices spécialisées et une psychoéducatrice sont présentes pour l'ensemble des groupes en intégration sociale.

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

La formation *Je prends ma place* a été conçue pour répondre aux besoins des personnes adultes :

- présentant des difficultés sur les plans physique, intellectuel, psychique ou social;
- possédant la capacité d'énoncer, verbalement ou par un autre moyen, le projet de participation sociale pour lequel elles doivent développer des compétences;
- démontrant une motivation à participer activement et volontairement aux activités de formation.

IMPLICATION DES PARTENAIRES

Nous travaillons en étroite collaboration avec les personnes répondantes des milieux d'appartenance de l'élève (membre de la famille, responsable de plateaux de travail à l'externe) et ses intervenantes et intervenants (équipes en éducation spécialisée, en travail social, etc.). Ces personnes sont des partenaires importants dans le projet de formation de l'élève et seront sollicitées à différents moments par l'équipe-école.

PARTICULARITÉS DU PROGRAMME

Les installations sanitaires et de sécurité sont adaptées aux personnes physiquement handicapées. Toutefois, une évaluation plus approfondie des besoins de ces élèves doit être faite avant de confirmer l'inscription. De plus, l'élève peut faire une demande à l'Aide financière aux études et obtenir une bourse lui permettant d'engager les services d'une personne accompagnatrice (aide à l'alimentation, aux déplacements et à l'hygiène).

HORAIRE

- 20 heures en classe par semaine, de la fin-août à la fin-juin
- Deux journées de 8h30 à 15h30 et une journée de 8h30 à 14h30
- Groupe 1 : Mardi, mercredi et jeudi
- Groupe 2 : Mardi, jeudi et vendredi
- Rencontres individuelles de suivi et d'évaluation avec l'enseignante ou l'enseignant.
- Le transport doit être assumé par l'élève (transport adapté public ou privé).

HABILETÉS VISÉES

- HABILETÉS PERSONNELLES ET SOCIALES
 - Se connaître, développer son réseau, s'adapter, gérer ses émotions.
- RÉOLUTION DE PROBLÈME
 - Identifier les sources d'un problème vécu, développer sa motivation à le résoudre, identifier les solutions possibles, améliorer sa concentration.
- COMMUNICATION ET COMPRÉHENSION ORALE, ÉCRITE ET INFORMATIQUE
 - S'informer, s'exprimer, écouter, utiliser les technologies.
- MATHÉMATIQUES INSTRUMENTALES
 - Mesurer, calculer, classer, trier, utiliser l'argent, gérer un budget.
- UTILISATION DES RESSOURCES DU MILIEU
 - Explorer et utiliser les ressources communautaires, les services publics.
- GESTION DU QUOTIDIEN
 - Planifier, s'organiser, utiliser un agenda.
- HABILETÉS DE TRAVAIL
 - Adopter des comportements adéquats, gérer adéquatement ses interactions, respecter son horaire.
- SOINS PERSONNELS, ALIMENTATION ET PSYCHOMOTRICITÉ
 - Adopter de saines habitudes de vie, développer sa motricité fine et globale, s'orienter dans l'espace et le temps.